

LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL CALLAO
(Aprobado por Resolución N° 469-2016-R del 08 de junio de 2016)

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional del Callao, como institución de educación superior comprometida con el bienestar de la sociedad, el hombre, las empresas productivas, el ambiente y la biodiversidad, se encuentra ante uno de los retos de la universidad peruana: demostrar que tiene la capacidad de diseñar y desarrollar programas de investigación para mejorar la competitividad de la región Callao y del país, para posteriormente trascender a nivel internacional.

Con la finalidad de direccionar sus actividades de investigación, la UNAC está promoviendo la definición y fortalecimiento de las líneas de investigación que desarrollan sus docentes, estudiantes y graduados y así lograr una mayor eficiencia en el uso de los recursos tangibles e intangibles que dispone.

Es importante indicar que una “línea de investigación” es un tronco integrador donde confluyen los diversos proyectos, actividades y acciones de investigación que una institución realiza, de manera que sus capacidades y fortalezas en investigación se integren y articulen institucionalmente con un enfoque sistémico integral y obtener resultados de mayor impacto.

Las líneas de investigación otorgarán mayor consistencia a los resultados de la investigación, permitirá utilizar racional y multidisciplinariamente los recursos que la UNAC dispone para realizar investigación básica y aplicada, evitando la duplicidad de esfuerzos.

Las líneas de investigación pueden ser:

- a) **De tipo individual**, cuando cada docente libremente elige sus áreas de interés o prioridad,
- b) **De tipo sectorial**, departamental o de cada facultad que permite la integración o confluencia de varios investigadores en torno a un área de interés, y
- c) **De tipo institucional o general** en donde confluyen investigaciones e investigadores de diferentes sectores, departamentos o facultades,



con la finalidad de abordar problemas institucionales, regionales o nacionales.

El presente documento incluye a las líneas de investigaciones sectoriales, que comprende de manera general las carpetas de investigación que se realizan en las facultades y a partir de ellas, cada facultad y la escuela de posgrado definen sus líneas específicas de investigación.

En función a las fortalezas sectoriales que la UNAC tenga y previa evaluación se propondrán las líneas de investigación institucional o general.

2. LAS POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

En la Universidad Nacional del Callao, las políticas de investigación son:

- a) Coadyuvar el desarrollo de la investigación, inter y multidisciplinaria, básica y aplicada, que permitan acceder a fuentes de financiamiento concursales.
- b) Priorizar las líneas de investigación orientadas a los programas de prioridad regional y nacional.
- c) Desarrollar programas de formación de investigadores para la investigación formativa.
- d) Divulgar las actividades de investigación mediante la publicación de los resultados de las mismas en revistas especializadas indizadas.
- e) Promover e incrementar la participación de los estudiantes y graduados en las investigaciones que realizan los docentes.
- f) Establecer convenios y alianzas estratégicas con instituciones del sector productivo para realizar investigaciones que solucionen sus problemas y sean de interés mutuo.

3. LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El plan de desarrollo institucional 2011 – 2021 de la Universidad Nacional del Callao 2011 – 2021 establece los siguientes objetivos estratégicos:

- a) Promover la investigación docente y estudiantil,
- b) Optimizar y estandarizar los procesos de formación académica e investigación,
- c) Desarrollar proyectos de investigación, extensión y proyección social para generar recursos.

El alcance de los indicados objetivos, está condicionado al cumplimiento de las siguientes iniciativas estratégicas:

- 1) La UNAC está decidida en destinar los recursos necesarios para que seamos una universidad donde la investigación sea la piedra angular de su desarrollo, por la calidad y cantidad de proyectos que desarrolla e incluyan la biodiversidad, la conservación y protección del ambiente.
- 2) En la UNAC se desarrolla investigación básica y aplicada que permitan incrementar nuestra cultura y el desarrollo económico, social, cultural y tecnológico de la sociedad.
- 3) La investigación en la UNAC tiene un enfoque interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario; por ello, promueve y coadyuva las actividades académicas con la dinámica de grupos de investigación.
- 4) La investigación en la UNAC no es solo una actividad docente, sino que se realiza y promueve en todos los niveles de la formación académica de sus estudiantes de pre y posgrado.

4. LAS LÍNEAS SECTORIALES DE INVESTIGACIÓN EN LA UNAC

La Universidad Nacional del Callao (UNAC) **tiene como líneas sectoriales de investigación, que también serán denominadas áreas de investigación**, de donde se desprenden las líneas de investigación individual (en cada instituto de investigación) de las facultades que se desarrollan a nivel de pregrado y posgrado.

Las áreas de investigación de la UNAC están articuladas con lo que establece el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Ley 28303, “Ley Marco de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica”.

En coherencia a lo indicado, **la Universidad Nacional del Callao, tiene cuatro líneas sectoriales o áreas prioritarias de investigación**, que se indican:

a. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SECTORIAL O ÁREA DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Comprende los estudios de:

- i. Los recursos hídricos
- ii. La biodiversidad
- iii. La agroindustria



- iv. La acuicultura, pesca y transformación
- v. El ambiente y el cambio climático
- vi. La biotecnología
- vii. Las energías renovables
- viii. Los océanos y los mares
- ix. Los recursos de la tierra
- x. La ingeniería industrial
- xi. La modelación y enfoques sistémicos
- xii. La ingeniería eléctrica y electrónica,
- xiii. La mecatrónica
- xiv. La industria textil
- xv. El turismo y hotelería
- xvi. La gastronomía
- xvii. La ciencia e ingeniería de los materiales
- xviii. La industria metalúrgica y metalmecánica
- xix. La industria química, petroquímica
- xx. La industria minera

b. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SECTORIAL O ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL DESARROLLO HUMANO

Comprende los estudios de:

- i. La salud
- ii. La alimentación y nutrición
- iii. La pobreza
- iv. La gestión pública
- v. La inclusión social
- vi. Las ciencias administrativas, económicas, financieras y contables
- vii. La desigualdad y diversidad étnica y cultural
- viii. El desarrollo sustentable
- ix. La violencia familiar y escolar
- x. La seguridad ciudadana
- xi. La defensa nacional
- xii. Los negocios internacionales

c. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SECTORIAL O ÁREA DE LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

Comprende los estudios de:

- i. La educación en sus diferentes niveles

- ii. Los procesos de enseñanza y de aprendizaje
- iii. La cultura
- iv. La planificación y gestión de la educación
- v. El proceso de acreditación institucional y certificación profesional.

d. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SECTORIAL O ÁREA COGNITIVA TRANSVERSAL

Comprende los estudios de:

- i. Las tecnologías de la información y comunicación (TIC´s)
- ii. Las ciencias cognitivas
- iii. La ética y los valores
- iv. Las ciencias básicas.



LINEAS DE INVESTIGACION, RESOLUCION N° 469-2016-R

LINEAS DE INVESTIGACION	OBJETIVOS	PROGRAMAS ASOCIADOS
<p>a. Línea de investigación sectorial o área de ciencias de la tierra</p>	<p>Desarrollar proyectos de investigación incluyendo la biodiversidad ,la conservación y protección del medio ambiente y el aprovechamiento de los recursos naturales de manera sostenible</p>	<p>Programas de estudios de pregrado: ingeniería de alimentos, ingeniería pesquera, ingeniería de energía, ingeniería mecánica, ingeniería industrial, ingeniería de sistemas, ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica, ingeniería electrónica, ingeniería ambiental y de recursos naturales, ingeniería química.</p> <p>Programa de estudios de maestría: ciencias de la electrónica con mención en control y automatización, telecomunicaciones, ingeniería biomédica, ingeniería eléctrica con mención en gestión de sistemas de energía eléctrica, ingeniería industrial con mención en gerencia logística, gerencia de la calidad y productividad, ingeniería de sistemas, gerencia de mantenimiento, ciencia y tecnología de alimentos, ingeniería química, gestión pesquera, ingeniería de alimentos, gestión ambiental para el desarrollo sostenible, ingeniería eléctrica con mención en gerencia de proyectos de ingeniería.</p> <p>Programa de estudios de doctorado: Ingeniería eléctrica.</p>

<p>b. Línea de investigación sectorial o área de las ciencias sociales y el desarrollo humano.</p>	<p>Desarrollar proyectos de investigación orientados a la protección de la salud, la alimentación y nutrición, la lucha contra la pobreza e inclusión social y el desarrollo económico social</p>	<p>Programa de estudios de pregrado: administración, contabilidad, economía, enfermería, ingeniería pesquera, ingeniería de alimentos.</p> <p>Programa de estudios de maestría: ciencias fiscalizadoras con mención en auditoría gubernamental, auditoría integral empresarial, administración estratégica de empresas, administración marítima y portuaria, tributación, comercio y negociaciones internacionales, finanzas, proyectos de inversión, salud pública, gerencia en salud, ciencias de la salud con mención en educación para la salud, enfermería, enfermería familiar y comunitaria, salud ocupacional y ambiental, ingeniería industrial con mención en gerencia de logística, gerencia de la calidad y productividad, productividad y relaciones industriales, gerencia de la calidad y desarrollo humano, ingeniería eléctrica con mención en gerencia de proyectos de ingeniería, ciencia y tecnología de alimentos.</p> <p>Programa de estudios de doctorados: administración, ciencias contables, administración en salud, salud pública, ciencias de la salud, enfermería.</p>
--	---	--



<p>c. Línea de investigación sectorial o área de la educación y el conocimiento</p>	<p>Desarrollar proyectos de investigación orientados a mejorar la calidad de la educación, los procesos y gestión educativa</p>	<p>Programa de estudios de pregrado: administración, contabilidad, economía, enfermería, educación física, física, matemática, ingeniería de alimentos, ingeniería pesquera, ingeniería de energía, ingeniería mecánica, ingeniería industrial, ingeniería de sistemas, ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica, ingeniería ambiental y de recursos naturales, ingeniería química.</p> <p>Programa de maestría: administración estratégica de empresas, gerencia educativa, administración marítima y portuaria, tributación, ciencias fiscalizadoras- mención en auditoría gubernamental y auditoría integral empresarial, comercio y negociaciones internacionales, finanzas, investigación y docencia universitaria, proyectos de inversión, salud pública, gerencia en salud, ciencias de la salud- mención educación para la salud, enfermería, enfermería familiar y comunitaria, salud ocupacional y ambiental, ciencias de la electrónica- mención ingeniería biomédica, en control y automatización y en telecomunicaciones, ingeniería eléctrica- mención gestión de sistemas de energía eléctrica, ingeniería industrial- mención en gerencia en logística y gerencia de la calidad y productividad, sistemas, productividad y relaciones industriales, gerencia de mantenimiento, gerencia de calidad y desarrollo humano, ciencia y tecnología de alimentos, ingeniería química, gestión pesquera, ingeniería de alimentos, gestión ambiental para el desarrollo sostenible, didáctica de la enseñanza de la física y</p>
---	---	---

		<p>matemática, ingeniería eléctrica – mención en gerencia de proyectos de ingeniería.</p> <p>Programa de estudios de doctorado: administración, ciencias contables, administración en salud, salud pública, ciencias de la salud, educación, enfermería, ingeniería eléctrica.</p>
--	--	--



<p>d. Línea de investigación sectorial o área cognitiva</p>	<p>Desarrollar proyectos de investigación que ayuden a la formación básica de los profesionales y generar nuevos conocimientos en las ciencias básicas</p>	<p>Programa de estudios de pregrado: administración, contabilidad, economía, enfermería, educación física, física, matemática, ingeniería de alimentos, ingeniería pesquera, ingeniería de energía, ingeniería mecánica, ingeniería industrial, ingeniería de sistemas, ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica, ingeniería ambiental y de recursos naturales, ingeniería química.</p> <p>Programa de maestría: administración estratégica de empresas, gerencia educativa, administración marítima y portuaria, tributación, ciencias fiscalizadoras- mención en auditoría gubernamental y auditoría integral empresarial, comercio y negociaciones internacionales, finanzas, investigación y docencia universitaria, proyectos de inversión, salud pública, gerencia en salud, ciencias de la salud- mención educación para la salud, enfermería, enfermería familiar y comunitaria, salud ocupacional y ambiental, ciencias de la electrónica- mención ingeniería biomédica, en control y automatización y en telecomunicaciones, ingeniería eléctrica- mención gestión de sistemas de energía eléctrica, ingeniería industrial- mención en gerencia en logística y gerencia de la calidad y productividad, sistemas, productividad y relaciones industriales, gerencia de mantenimiento, gerencia de calidad y desarrollo humano, ciencia y tecnología de alimentos, ingeniería química, gestión pesquera, ingeniería de alimentos, gestión ambiental para el desarrollo sostenible, didáctica de la enseñanza de la física y</p>
---	--	---

		<p>matemática, ingeniería eléctrica – mención en gerencia de proyectos de ingeniería.</p> <p>Programa de estudios de doctorado: administración, ciencias contables, administración en salud, salud pública, ciencias de la salud, educación, enfermería, ingeniería eléctrica.</p>
--	--	--

